

Institut
de la statistique

Québec

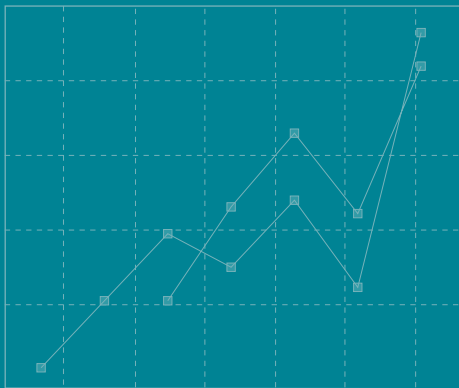


ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE TABAGISME CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE, 2000

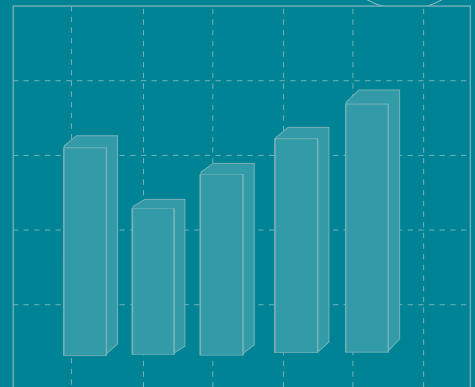
Volume I

COLLECTION
la santé et
le bien-être

9



40



8



6

2

5

Pour tout renseignement concernant l'ISQ
et les données statistiques qui y sont disponibles,
s'adresser à :

Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec)
G1R 5T4
Téléphone : (418) 691-2401

ou

Téléphone : 1 800 463-4090
(aucuns frais d'appel au Canada et aux États-Unis)

Site WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca>

Cette publication a été réalisée et produite
par l'Institut de la statistique du Québec.

Les Publications du Québec
en assurent la distribution.

Les Publications du Québec
1500-D, boul. Charest Ouest
Sainte-Foy (Québec)
G1N2E5

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Canada
Bibliothèque nationale du Québec
Quatrième trimestre 2001
ISBN2-551-21415-7

© Gouvernement du Québec

Toute reproduction est interdite
sans l'autorisation expresse
de l'Institut de la statistique du Québec.

Octobre 2001

Avant-propos

L'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire en est à sa seconde édition. Cette enquête biennale se définit d'abord et avant tout comme un mécanisme de surveillance des habitudes tabagiques des adolescents québécois.

La nécessité de se doter d'un tel système s'est imposée dès lors que la lutte contre le tabagisme a été placée au premier rang des priorités nationales de santé publique. Dans une perspective d'intensification des actions de lutte contre le tabagisme, le ministère de la Santé et des Services sociaux a voulu se doter d'un système d'information fiable pour suivre l'évolution de ce problème de santé. Parce que le tabagisme est une habitude qui s'acquiert le plus souvent durant l'adolescence, les jeunes ont été identifiés comme un groupe prioritaire tant pour les interventions que pour les activités de surveillance.

C'est dans ce contexte que la Direction Santé Québec de l'Institut de la statistique s'est vu confier le mandat de réaliser une enquête biennale sur le tabagisme chez les élèves du secondaire. La première de cette série d'enquêtes s'est tenue à l'automne 1998.

Le présent rapport fait état de la situation du tabagisme chez les élèves du secondaire à l'automne 2000. Un peu plus de 4 700 élèves répartis dans 156 écoles différentes ont participé à l'étude. En plus de produire des données précises sur la prévalence de l'usage de la cigarette et des autres formes de tabac, l'enquête documente plusieurs déterminants de cette habitude néfaste. La particularité de cette seconde édition est de produire une première analyse évolutive de l'ampleur du tabagisme chez les jeunes Québécois. En instaurant cette enquête de surveillance du tabagisme, le Québec vient de joindre les rangs des acteurs importants de la lutte antitabac.

Le directeur général,

Yvon Fortin

Cette publication a été réalisée par

Jacynthe Loiselle, *Direction Santé Québec, ISQ*

Avec la collaboration de:

Paul Berthiaume, *Direction de la méthodologie et des enquêtes spéciales - ISQ*

Nathalie Audet, *Direction Santé Québec - ISQ*

Révision linguistique :

Linda Lamontagne, *pigiste*

Enquête coordonnée par :

Jacynthe Loiselle

L'enquête est subventionnée par :

Ministère de la Santé et des Services sociaux

Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :

Direction Santé Québec

Institut de la statistique du Québec

1200, avenue McGill College, bureau 1620

Montréal (Québec)

H3B 4J8

Téléphone : (514) 873-4749

Télécopieur : (514) 864-9919

ou

Téléphone : 1 800 463-4090 (aucuns frais d'appel)

Site WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca>

Citation suggérée :

LOISELLE, Jacynthe (2001). *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000 – Volume 1*, Québec, Institut de la statistique du Québec.

Avertissement :

En raison de l'arrondissement des données, le total ne correspond pas nécessairement à la somme des parties.

Signes conventionnels

.. Donnée non disponible

-- Néant ou zéro

Abréviations

'000 En milliers

Pe Population estimée

CV Coefficient de variation

IC Intervalle de confiance

Remerciements

L'expertise de plusieurs personnes a été requise pour mener à bien cette deuxième édition de *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire*. Nous tenons à remercier les collaborateurs suivants pour leur apport soit à la planification de l'enquête soit à l'élaboration du questionnaire : Louise Desjardins du comité provincial de santé publique sur le tabac, Danièle Brochu de la Direction de santé publique de Montréal Centre, Michel Perron du Groupe ÉCOBES, Serge Chevalier de l'Institut de santé publique du Québec, Micheline Frenette de l'université de Montréal et Lise Tremblay représentante du bailleur de fonds, soit le ministère de la Santé et des Services sociaux.

Nous profitons de cette tribune pour remercier Paul Berthiaume de la Direction de la méthodologie et des enquêtes spéciales avec qui nous faisons équipe depuis le début de ce projet de surveillance. Son expertise, sa disponibilité et son enjouement en font un précieux collègue de travail.

Un merci particulier est adressé aux lecteurs qui ont, par leurs commentaires, enrichi cette publication : Lise Tremblay et ses collègues du service de la lutte contre le tabagisme, Serge Chevalier, Fernand Turcotte de l'université Laval et Nathalie Vachon, de la Direction Santé Québec.

L'excellent travail d'édition de mesdames France Lozeau et Nadia Tremblay de la direction Santé Québec mérite d'être mentionné.

Nous tenons à souligner l'excellent travail de Johanne Thérout, chargée d'enquête au service des activités de collecte de l'Institut de la statistique du Québec, qui a coordonné et supervisé avec brio l'équipe d'intervieweurs qui ont réalisé la collecte des données. À toute l'équipe, merci et au plaisir de mener avec vous la troisième enquête.

Une bonne part du succès de l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire revient au monde de l'Éducation qui, encore une fois, nous a

ouvert ses portes. Nous remercions les 53 commissions scolaires pour leur appui à ce projet. Un merci particulier est adressé au personnel des 156 écoles qui nous ont accueilli et fourni l'information requise pour sélectionner les classes et rencontrer les élèves. Enfin, nous exprimons notre reconnaissance aux 4730 élèves qui ont accepté de répondre à nos questions.

Table des matières

Faits saillants.....	15
-----------------------------	-----------

Chapitre 1 ✧ Introduction

1.1 Historique de l'enquête	19
1.2 Particularité de l'enquête.....	19
1.3 Contenu de l'enquête.....	20
1.4 Organisation du rapport.....	20

Chapitre 2 ✧ Méthodologie

Introduction	21
2.1 Procédure d'enquête	21
2.2 Plan de sondage	22
2.2.1 Population visée.....	22
2.2.2 Bases de sondage.....	22
2.2.3 Plan d'échantillonnage et stratification	22
2.3 Taille et répartition de l'échantillon	23
2.4 Modifications entre les enquêtes de 1998 et de 2000	24
2.5 Taux de réponse.....	24
2.5.1 Taux de réponse des classes	24
2.5.2 Taux de réponse des élèves.....	24
2.5.3 Taux de réponse combiné	25
2.6 Traitement et analyse des données.....	25
2.6.1 Pondération	25
2.6.2 Estimations	25
2.6.3 Tests statistiques	26
2.7 Évaluation méthodologique de l'enquête	26
2.7.1 Non-réponse partielle	26
2.7.2 Erreur d'échantillonnage	26
2.7.3 Portée et limites.....	27

Chapitre 3 ✧ Les caractéristiques de la population

3.1 Description selon l'année du secondaire, le sexe et l'âge.....	29
3.2 Milieu de vie	30
3.3 Quelques données de type socioéconomique.....	31

Chapitre 4 ✧ L'usage du tabac

4.1 Mesure de l'usage de la cigarette.....	33
4.1.1 Ajout d'un nouvel indicateur	35
4.2 Usage de la cigarette à l'automne 2000	35
4.2.1 Portrait global	35
4.2.2 Usage de la cigarette selon l'année d'études	36
4.2.3 Usage de la cigarette selon le sexe	37
4.2.4 Usage de la cigarette selon l'année d'études et le sexe	37
4.3 Évolution du tabagisme chez les élèves du secondaire depuis 1998	40

4.4	Comportement des fumeurs	41
4.4.1	Âge d'initiation à la cigarette	41
4.4.2	Fréquence et quantité de cigarettes.....	42
4.4.3	Lieux et occasions pour fumer la cigarette.....	44
4.4.4	Dépendance à la cigarette	45
4.4.5	Intention des non-fumeurs	46
4.5	Caractéristiques personnelles des répondants selon le statut de fumeurs	47
4.5.1	Âge	47
4.5.2	Langue d'usage à la maison	47
4.5.3	Structure familiale	48
4.6	Autres produits du tabac	48
4.7	Discussion.....	50
4.7.1	Les tendances 1998-2000.....	50
4.7.2	La différence entre les sexe.....	51

Chapitre 5 ✧ Les influences sociales

5.1	Indicateurs.....	53
5.2	Influence des pairs	54
5.2.1	Nombre d'amis fumeurs.....	54
5.2.1	Perception de l'ampleur du phénomène	56
5.3	Influences familiales.....	57
5.3.1	Fratrie.....	57
5.3.2	Parents.....	57
5.4	Accessibilité aux cigarettes.....	58
5.4.1	Sources d'approvisionnement en cigarettes	58
5.4.2	Différentes stratégies pour se procurer des cigarettes.....	60
5.4.3	Achat de cigarettes dans un commerce	61
5.5	Activités de promotion du non-usage de la cigarette à l'école	63
5.6	Publicité antitabac.....	65
5.7	Discussion.....	67

Chapitre 6 ✧ Les attitudes et les opinions

6.1	Indicateurs.....	71
6.2	Raisons invoquées pour avoir commencé à fumer la cigarette	72
6.3	Y a-t-il des avantages à fumer la cigarette ?.....	74
6.4	Risques de dépendance à la cigarette	76
6.5	Risques pour la santé.....	78
6.6	Fumée de tabac dans l'environnement (FTE)	78
6.7	Quelques facteurs personnels	81
6.7.1	Estime de soi	81
6.7.2	Estimation des performances scolaires.....	81
6.8	Projection du statut de fumeur	81
6.9	Discussion	83

Chapitre 7 ✧ Le renoncement au tabagisme

7.1 Distribution des répondants 85
7.2 Tentatives pour arrêter de fumer 86
7.3 Intention de cesser..... 89
7.4 Discussion.....90

Chapitre 8 ✧ Conclusion

8.1 Les grands constats93

Annexes

Annexe 1 - Tableaux complémentaires 95
Annexe 2 - Questionnaire99

Bibliographie..... 121

Liste des tableaux et figures

Tableaux

Chapitre 2

- 2.1 Répartition des tailles d'échantillon des enquêtes de 1998 et de 2000..... 24
- 2.2 Nombre de répondants et taux de réponse selon l'année d'études, 1998 et 2000 25

Chapitre 3

- 3.1 Répartition de l'échantillon et de la population visée par l'enquête selon l'année d'études..... 29
- 3.2 Répartition de l'échantillon et de la population visée par l'enquête selon l'année d'études et le sexe..... 30
- 3.3 Âge des élèves dans chaque année d'études 30
- 3.4 Répartition de la population visée par l'enquête selon le milieu de vie, la langue d'usage à la maison et le lieu de naissance 31
- 3.5 Argent disponible pour les dépenses personnelles selon l'année d'études et le sexe... 32
- 3.6 Occuper ou non un emploi rémunéré selon le sexe 32

Chapitre 4

- 4.1 Mesure du tabagisme : *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire*..... 34
- 4.2 Répartition des différentes catégories de fumeurs selon l'année d'études, automne 2000..... 35
- 4.3 Catégories de fumeurs selon le sexe, automne 2000..... 37
- 4.4 Contribution de certaines catégories de fumeurs selon le sexe et l'année d'études..... 38
- 4.5 Évolution des différentes catégories de fumeurs entre 1998 et 2000 40
- 4.6 Âge moyen à la première cigarette selon la catégorie de fumeurs, le sexe et l'année d'études..... 42
- 4.7 Fréquence de consommation de cigarettes au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs 43

- 4.8 Quantité de cigarettes fumées par jour au cours des 30 jours précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs et selon le sexe 43
- 4.9 Fréquence à laquelle les fumeurs font usage de la cigarette selon certains lieux ou moments 44
- 4.10 Proportion de fumeurs qui indiquent fumer « souvent » ou « toujours » selon différentes occasions 45
- 4.11 Délai entre le réveil et l'heure de la première cigarette..... 45
- 4.12 Intention des non-fumeurs depuis toujours d'expérimenter la cigarette au cours de la prochaine année..... 46
- 4.13 Catégories de fumeurs selon la langue d'usage à la maison 47
- 4.14 Catégories de fumeurs selon le lieu de naissance 48
- 4.15 Catégories de fumeurs selon la structure familiale..... 48
- 4.16 Consommation des autres formes de tabac au cours des 30 jours précédant l'enquête selon le produit et le sexe 49
- 4.17 Proportion d'élèves qui ont fumé le cigare selon l'année d'études au cours des 30 jours précédant l'enquête en 1998 et en 2000..... 49

Chapitre 5

- 5.1 Nombre d'amis qui fument selon le sexe et l'année d'études 55
- 5.2 Perception de l'ampleur du tabagisme chez les pairs et chez les adultes 56
- 5.3 Catégorie de fumeurs selon le statut de fumeur des parents..... 58
- 5.4 Le délai entre le réveil et la première cigarette et la présence d'au moins un parent fumeur..... 58
- 5.5 érentes sources pour se procurer des cigarettes..... 59
- 5.6 Mode habituel d'approvisionnement en cigarettes des élèves mineurs qui fument..... 60

5.7	Fréquence d'achat dans un commerce au cours du mois précédant l'enquête chez les fumeurs mineurs selon le type de fumeurs, le sexe, l'année d'études et l'argent de poche	61
5.8	Fréquence à laquelle les fumeurs mineurs se sont fait demander leur âge et interdire l'achat lorsqu'ils ont essayé d'acheter des cigarettes dans un commerce.....	62
5.9	Nombre de types ¹ d'activités antitabac qui se sont tenues à l'école au cours de l'année précédant l'enquête tel qu'il est déclaré par les élèves	64
5.10	Proportion d'élèves qui ont participé à au moins un type d'activité de promotion dispensée en milieu scolaire selon l'année d'études, la catégorie de fumeurs et le sexe	65
5.11	Fréquence à laquelle les élèves du secondaire ont vu ou entendu de la publicité antitabac au cours des six mois précédant l'enquête	66
5.12	Fréquence de visionnement de la publicité antitabac à la <i>télévision</i> selon la catégorie de fumeurs.....	66
5.13a	Opinions des élèves fumeurs sur le contenu de la publicité antitabac.....	67
5.13b	Opinions des élèves non-fumeurs sur le contenu de la publicité antitabac	67

Chapitre 6

6.1	Trois principales raisons pour commencer à fumer selon la catégorie de fumeurs.....	72
6.2	Opinion des fumeurs sur les risques de développer une dépendance à la cigarette.....	76
6.3	Perception des risques pour la santé associés au fait de fumer la cigarette tous les jours	78
6.4	Perception des risques pour la santé associés au fait de fumer un paquet de cigarettes ou plus par jour.....	78
6.5	Degré d'inconfort des élèves du secondaire en présence de la fumée de cigarette selon la catégorie de fumeurs.....	79
6.6	Fréquence à laquelle les élèves qui sont « beaucoup » ou « assez » incommodés par la fumée de cigarette expriment leur inconfort	79
6.7	Fréquence d'exposition à la FTE à la maison et dans la cour d'école.	80

6.8	Résultats à l'échelle de Rosenberg mesurant l'estime de soi selon la catégorie de fumeurs et le sexe	81
6.9	Autoévaluation de la performance scolaire selon le statut de fumeur	81
6.10	Proportion de garçons et de filles qui pensent fumer la cigarette dans cinq ans.....	81

Chapitre 7

7.1	Réponses données à la question « As-tu essayé d'arrêter de fumer au cours des 12 derniers mois? »selon la catégorie de fumeurs.....	86
7.2	Caractéristiques des élèves qui ont essayé d'arrêter de fumer au cours des 12 mois précédant l'enquête.....	86
7.3	Nombre de tentatives d'abandon de la cigarette au cours de l'année précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs.....	87
7.4	Durée de la dernière tentative d'abandon de la cigarette selon la catégorie de fumeurs et le sexe.....	87
7.5	Principale raison invoquée pour avoir essayé d'arrêter de fumer selon le sexe.....	88
7.6	Intention d'arrêter de fumer dans les 30 jours suivant l'enquête et dans les 6 mois suivant l'enquête	89

Annexe

C4.1	Prévalence du tabagisme chez les élèves du secondaire selon l'année d'études et le sexe en 1998 et 2000.....	97
C5.1	Perception de l'ampleur du tabagisme chez les pairs et chez les adultes selon la catégorie de fumeurs.....	97
C5.2	Perception de l'ampleur du tabagisme chez les pairs et chez les adultes selon les années d'études regroupées.....	98

Figures

Chapitre 2

- 2.1 Stratification des écoles pour chaque année d'études..... 23

Chapitre 3

- 3.1 Argent disponible selon le fait d'occuper ou non un emploi rémunéré.....32

Chapitre 4

- 4.1 Distribution des fumeurs actuels selon le sexe et l'année d'études..... 39
- 4.2 Distribution des non-fumeurs depuis toujours selon le sexe et l'année d'études 39
- 4.3 Usage global de la cigarette dans les 30 jours précédant l'enquête, 1998 et 2000 40
- 4.4 Évolution des catégories de fumeurs selon le sexe de 1998 à 2000 - Fumeurs actuels..... 41
- 4.5 Évolution des catégories de fumeurs selon le sexe de 1998 à 2000 - Fumeurs débutants..... 41
- 4.6 Évolution des catégories de fumeurs selon le sexe de 1998 à 2000 - Non-fumeurs..... 41
- 4.7 Quantité de cigarettes consommées quotidiennement en 1998 et 2000 44
- 4.8 Délai entre le réveil et la 1^{ère} cigarette selon la quantité de cigarettes fumées quotidiennement..... 46
- 4.9 Catégorie de fumeurs selon l'âge..... 47

Chapitre 5

- 5.1 Catégorie de fumeurs selon le nombre de leurs amis qui fument la cigarette 55
- 5.2 Répartition des fumeurs selon la présence d'un frère ou d'une sœur qui fume..... 57
- 5.3 Répartition des fumeurs selon la présence d'un parent qui fume 57
- 5.4 Sources pour se procurer des cigarettes selon le sexe..... 59
- 5.5 Nombre de sources différentes pour se procurer des cigarettes selon le statut de fumeur 60
- 5.6 Catégories d'activités de promotion du non-usage de la cigarette en milieu scolaire et taux de participation des élèves..... 63

Chapitre 6

- 6.1 Raisons invoquées pour avoir commencé à fumer selon la catégorie de fumeurs 73
- 6.2 Les raisons invoquées pour avoir commencé à fumer selon le sexe..... 74
- 6.3 Proportion de jeunes qui disent « Oui » aux assertions suivantes selon la catégorie de fumeurs 75
- 6.4 Répartition des élèves qui disent « Oui » aux assertions suivantes selon l'année d'études 75
- 6.5 Opinion des trois types de fumeurs au sujet de l'énoncé « Je ne deviendrai jamais dépendant de la cigarette »..... 77
- 6.6 Opinion des fumeurs au sujet de l'énoncé « Je ne deviendrai jamais dépendant de la cigarette » selon le sexe 77
- 6.7 Opinion des fumeurs sur l'énoncé « À mon âge, fumer n'est pas trop dangereux parce que je peux arrêter plus tard » selon l'année d'études..... 77
- 6.8 Fréquence d'exposition à la FTE à la maison selon la catégorie de fumeurs..... 80
- 6.9 Fréquence d'exposition à la FTE dans la cour d'école selon la catégorie de fumeurs 80
- 6.10 Aspirations scolaires selon le statut de fumeur..... 82
- 6.11 Proportion d'élèves qui pensent fumer la cigarette dans 5 ans..... 82

Chapitre 7

- 7.1 Nombre de tentatives d'abandon de la cigarette au cours de l'année précédant l'enquête selon le sexe..... 87
- 7.2 Degré de difficulté perçu lors de la dernière tentative d'abandon de la cigarette selon la catégorie de fumeurs..... 88
- 7.3 La crainte de prendre du poids en arrêtant de fumer selon le sexe 89
- 7.4 Intention d'arrêter de fumer dans les 30 jours suivant l'enquête selon le type de fumeurs..... 90

Annexe

- C7.1 Nombre de tentatives d'abandon de la cigarette au cours de l'année précédant l'enquête, 1998 et 2000..... 98

L'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000 est la deuxième d'une série d'enquêtes biennales visant à suivre l'évolution de l'usage de la cigarette chez les jeunes Québécois. En plus de produire des données précises sur la prévalence du tabagisme et sur les déterminants de cette habitude néfaste pour la santé, cette seconde édition de l'enquête permet de mesurer les changements survenus depuis 1998. L'enquête a été réalisée à l'automne 2000 par l'Institut de la statistique du Québec auprès de 4 730 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire inclusivement, répartis dans 156 écoles francophones et anglophones, publiques et privées.

Concernant l'ampleur du phénomène, l'étude nous a appris qu'à l'automne 2000...

De façon globale, 29 % des élèves du secondaire ont fait usage de la cigarette dans les 30 jours précédant l'enquête.

- Près de 19 % des élèves sont des fumeurs actuels, soit des jeunes dont l'habitude tabagique est établie car ils ont déjà fumé au moins 100 cigarettes au cours de leur vie. Les fumeurs actuels regroupent les fumeurs quotidiens (12,4 %) et les fumeurs occasionnels (6,2 %).
- 10,4 % des élèves sont des fumeurs débutants, soit des jeunes en période d'expérimentation de la cigarette. Ces jeunes ont fumé moins de 100 cigarettes au cours de leur vie.
- La majorité (54 %) des élèves du secondaire sont des non-fumeurs depuis toujours, soit des jeunes qui n'ont jamais fumé une cigarette au complet.
- Une faible proportion des élèves sont des anciens fumeurs (2,5 %), soit des jeunes qui ont déjà fumé 100 cigarettes au moins mais qui ont délaissé cette habitude.

- Près de 15 % sont des anciens expérimentateurs, c'est-à-dire des jeunes qui ont fumé moins de 100 cigarettes au cours de leur vie mais qui n'avaient pas fumé dans les 30 jours précédant l'enquête.

L'évolution du tabagisme chez les jeunes du secondaire depuis 1998

L'usage de la cigarette chez les élèves québécois du secondaire est demeuré sensiblement le même depuis 1998 : il se situe à 29,0 % en 2000 alors qu'il était de 30,4 % il y a deux ans.

Bien que l'usage global de la cigarette n'ait pas varié depuis 1998, on observe un changement parmi le groupe des non-fumeurs. En effet, la proportion d'élèves qui n'ont jamais expérimenté la cigarette a augmenté. Ce gain est cependant contrebalancé par une diminution de la proportion d'anciens expérimentateurs, soit les élèves qui délaissent la cigarette avant d'avoir atteint le seuil critique de 100 cigarettes.

Le tabagisme selon l'année d'études

L'usage de la cigarette croît selon l'année d'études. Entre la 1^{re} et la 5^e secondaire, la proportion de fumeurs actuels passe de 5 % à 28 % et l'augmentation la plus importante se situe entre la 1^{re} et la 2^e secondaire.

Le tabagisme selon le sexe

La proportion de fumeurs actuels est plus importante chez les filles que chez les garçons (22 % c. 16 %). Elles sont aussi plus nombreuses en proportion à fumer quotidiennement (15 % chez les filles et 10 % chez les garçons).

La quantité de cigarettes consommées

Les jours où ils font usage de la cigarette, 44 % des élèves du secondaire déclarent fumer 2 cigarettes ou moins par jour, 22 % en consomment de 3 à 5, 20 %

fument de 6 à 10 cigarettes et 14 % ont une consommation plus élevée, à savoir 11 cigarettes et plus. La quantité de cigarettes consommées quotidiennement par les jeunes fumeurs du secondaire n'a pas varié depuis 1998.

La dépendance à la cigarette

L'enquête révèle que le quart des élèves fumeurs allument leur première cigarette de la journée dans les 30 minutes qui suivent leur réveil. La majorité de ces jeunes sont des fumeurs quotidiens.

Les autres formes de tabac

À l'automne 2000, 14 % des élèves ont déclaré avoir fumé le cigare dans les 30 jours qui ont précédé l'enquête. On ne dénote pas de différence avec le taux enregistré en 1998 (13 %). Les autres formes de tabac (pipe, tabac à chiquer et tabac à priser) demeurent des produits très peu répandus chez les élèves québécois.

Concernant les influences sociales, l'étude nous a appris qu'à l'automne 2000...

Les influences des amis et de la famille

Les amis exercent une influence sur les comportements tabagiques des élèves du secondaire. Plus le nombre d'amis qui fument est élevé, plus les élèves sont susceptibles de faire usage de la cigarette.

Les élèves du secondaire ont une perception très élevée de la prévalence du tabagisme tant chez les jeunes de leur âge que chez les adultes. Près de six élèves sur dix pensent que plus de 41 % des jeunes font usage de la cigarette, alors que près de 70 % des élèves estiment la prévalence du tabagisme chez les adultes à plus de 41 %.

La proportion de fumeurs actuels augmente considérablement lorsqu'il y a présence d'un frère ou d'une sœur qui fait usage de la cigarette (37 % c. 15 %).

Le tabagisme des parents influence également l'usage de la cigarette chez les élèves du secondaire : qu'il

s'agisse du père ou de la mère, la proportion de jeunes fumeurs actuels passe de 14 % à 24 % lorsqu'un des deux parents fume.

L'accès aux cigarettes

À l'automne 2000, un peu plus de 18 % des élèves du secondaire, âgés de moins de 18 ans, ont essayé d'acheter des cigarettes dans un commerce au cours des quatre semaines précédant l'enquête. Parmi eux, quatre élèves sur dix déclarent ne s'être fait jamais fait interdire l'achat en raison de leur âge.

Cependant, les données révèlent que les élèves mineurs qui fréquentent l'école secondaire utilisent différentes stratégies pour se procurer des cigarettes. Seulement 16 % des élèves qui fument disent s'approvisionner exclusivement en achetant eux-mêmes leurs cigarettes dans un commerce, 26 % combinent l'achat dans un commerce à d'autres sources, 21 % se procurent leurs cigarettes uniquement auprès de leurs amis et 37 % utilisent plusieurs sources sauf l'achat en commerce.

Les activités de promotion en classe

Au cours des 12 mois qui ont précédé l'enquête, 56 % des élèves du secondaire disent que des activités de promotion du non-usage de la cigarette se sont tenues dans leur école et 37 % des élèves ont participé à au moins une de ces activités. L'information sur le tabagisme diffusée durant un cours est l'activité de promotion du non-usage de la cigarette la plus répandue : 40 % des élèves affirment que cette activité s'est déroulée dans leur école et 80 % de ces élèves y ont assisté.

Concernant les attitudes et opinions à l'égard de la cigarette, l'étude nous a appris qu'à l'automne 2000...

Les raisons pour avoir commencé à fumer

Plus de 80 % des élèves déclarent avoir commencé à fumer la cigarette par curiosité. La présence d'amis fumeurs est la seconde raison en ordre d'importance

bien qu'elle ne soit mentionnée que par une faible proportion d'élèves (36 %). L'autre raison la plus souvent mentionnée pour avoir commencé à fumer est : « pour relaxer ou contrôler mon stress ».

Les filles et les garçons invoquent des raisons similaires pour expliquer leur initiation au tabagisme. Une faible proportion de filles (8 %) et de garçons (1 %) ont indiqué qu'ils avaient commencé à fumer pour contrôler leur poids.

Les opinions à l'égard de la cigarette

Une proportion encore élevée de jeunes trouve des avantages à la cigarette. Plus de 46 % des élèves considèrent que fumer la cigarette aide à se sentir plus à l'aise dans des situations sociales (ex. : les *party*). Trois élèves sur dix croient que la cigarette contribue à donner une allure *cool*.

Près de la moitié des jeunes qui faisaient usage de la cigarette dans les 30 jours précédant l'enquête sont d'accord pour dire qu'ils ne deviendront jamais dépendants de la cigarette. Mais seulement 25 % d'entre eux sont d'accord pour dire qu'ils pourraient abandonner la cigarette après avoir fumé un paquet par jour pendant un an.

La fumée de tabac dans l'environnement (FTE)

La moitié des élèves du secondaire se disent incommodés par la fumée de cigarette dans l'environnement. Ce sont les non-fumeurs qui sont les plus nombreux à signifier leur inconfort en présence de la FTE.

En présence d'adultes fumeurs, 35 % des élèves qui se déclarent incommodés par la FTE disent souvent aux fumeurs que leur cigarette les dérange. Cette proportion chute à 26 % lorsque le fumeur est un jeune de leur âge.

En 2000, près de 37 % des élèves du secondaire rapportent être en contact quotidiennement ou presque avec la FTE à l'intérieur de leur domicile. Cette proportion était de 40 % en 1998.

Concernant les essais pour arrêter de fumer, l'étude nous a appris qu'à l'automne 2000...

Vingt pour cent des élèves ont essayé d'arrêter de fumer dans les 12 mois précédant l'enquête. Ce taux est semblable à ce qui avait été observé en 1998. Soixante-trois pour cent des jeunes qui ont fait un essai pour arrêter de fumer étaient des fumeurs actuels, 20 % étaient des fumeurs débutants et 17 % étaient non-fumeurs au moment de l'enquête

Les jeunes fumeurs du secondaire essaient fréquemment d'arrêter de fumer, mais la période d'abstinence est relativement courte. Près de 48 % se sont abstenus de fumer pendant sept jours ou moins, 20 % ont réussi à ne pas fumer pendant un peu plus d'une semaine mais moins d'un mois et 33 % n'ont pas fumé pendant plus d'un mois.

La majorité (93 %) des jeunes garçons qui ont essayé d'arrêter de fumer disent qu'ils ne craignent pas de prendre du poids en abandonnant la cigarette, alors que cette proportion chute à 58 % chez les filles.

Vingt pour cent des fumeurs ont déclaré avoir l'intention d'arrêter de fumer au cours des 30 jours suivant l'enquête alors que 31 % des élèves signifieraient leur intention d'arrêter dans les 6 prochains mois.

