

Hubert Van Gijseghem, Ph.D.

psychologue, professeur émérite, Université de Montréal

(2009)

“L’expertise psycholégale devant les tribunaux : le rôle des psychologues.”

Un document produit en version numérique par Jean-Marie Tremblay, bénévole,
Professeur associé, Université du Québec à Chicoutimi
[Page web](#). Courriel: jean-marie_tremblay@uqac.ca
Site web pédagogique : <http://jmt-sociologue.uqac.ca/>

Dans le cadre de: "Les classiques des sciences sociales"
Une bibliothèque numérique fondée et dirigée par Jean-Marie Tremblay,
professeur de sociologie au Cégep de Chicoutimi
Site web: <http://classiques.uqac.ca/>

Une collection développée en collaboration avec la Bibliothèque
Paul-Émile-Boulet de l'Université du Québec à Chicoutimi
Site web: <http://bibliotheque.uqac.ca/>

Politique d'utilisation de la bibliothèque des Classiques

Toute reproduction et rediffusion de nos fichiers est interdite, même avec la mention de leur provenance, sans l’autorisation formelle, écrite, du fondateur des Classiques des sciences sociales, Jean-Marie Tremblay, sociologue.

Les fichiers des Classiques des sciences sociales ne peuvent sans autorisation formelle:

- être hébergés (en fichier ou page web, en totalité ou en partie) sur un serveur autre que celui des Classiques.
- servir de base de travail à un autre fichier modifié ensuite par tout autre moyen (couleur, police, mise en page, extraits, support, etc...),

Les fichiers (.html, .doc, .pdf, .rtf, .jpg, .gif) disponibles sur le site Les Classiques des sciences sociales sont la propriété des **Classiques des sciences sociales**, un organisme à but non lucratif composé exclusivement de bénévoles.

Ils sont disponibles pour une utilisation intellectuelle et personnelle et, en aucun cas, commerciale. Toute utilisation à des fins commerciales des fichiers sur ce site est strictement interdite et toute rediffusion est également strictement interdite.

L'accès à notre travail est libre et gratuit à tous les utilisateurs. C'est notre mission.

Jean-Marie Tremblay, sociologue
Fondateur et Président-directeur général,
LES CLASSIQUES DES SCIENCES SOCIALES.

Cette édition électronique a été réalisée par Jean-Marie Tremblay, sociologue, bénévole, professeur associé, Université du Québec à Chicoutimi, à partir de :

Dr Hubert Van Gijseghem, Ph.D.
psychologue, professeur émérite, Université de Montréal

“L’expertise psycholégale devant les tribunaux: le rôle des psychologues.”

In revue *Psychologie Québec*, vol. 26, no 5, septembre 2009, pp. 30-31.

[Autorisation formelle accordée par l’auteur le 30 janvier 2014 de diffuser ce livre dans Les Classiques des sciences sociales.]



Courriel : Hubert Van Gijseghem : huvangi@videotron.ca

Polices de caractères utilisée :

Pour le texte: Times New Roman, 14 points.

Édition électronique réalisée avec le traitement de textes Microsoft Word 2008 pour Macintosh.

Mise en page sur papier format : LETTRE US, 8.5” x 11”.

Édition numérique réalisée le 16 février 2015 à Chicoutimi, Ville de Saguenay, Québec.



Hubert Van Gijseghem, Ph.D.
psychologue, professeur émérite, Université de Montréal

“L’expertise psycholégale devant les tribunaux:
le rôle des psychologues.”



In revue *Psychologie Québec*, vol. 26, no 5, septembre 2009, pp. 30-31.

[30]

Hubert Van Gijseghem, Ph.D.
psychologue, professeur émérite, Université de Montréal

“L’expertise psycholégale devant les tribunaux: le rôle des psychologues.”

In revue *Psychologie Québec*, vol. 26, no 5, septembre 2009, pp. 30-31.

[Retour à la table des matières](#)

Professeur titulaire, maintenant retraité de l'Université de Montréal, Hubert Van Gijseghem poursuit ses activités comme psychologue expert, comme formateur et conférencier au Québec et en Europe. Il est l'auteur de plusieurs livres et de nombreux articles dans des revues scientifiques.



Comme l'écrivaient déjà Wakefield et Underwager en 1988, le psychologue a le vent dans les voiles pour ce qui est de l'expertise psycholégale. Cela tient principalement au fait que depuis quelques décennies la formation universitaire prépare le psychologue à la recherche scientifique et en fait un « faiseur de science plutôt qu'un consommateur de science ». Plus que ses collègues experts des autres professions issues des sciences humaines, il est préparé à concevoir et à utiliser des outils psychométriques dûment validés. Puisque l'expertise psycholégale s'apparente davantage à l'investigation scientifique qu'à l'exercice clinique (Ornstein & Gordon, 1998 ; Lavin & Sales, 1998 ; Melton, Petrila, Poythress & Slobogin, 1997), le psychologue apparaît désormais comme un interlocuteur valable et crédible dans l'univers de la justice qui, justement, s'intéresse aux faits vérifiables et réfutables, seraient-ils d'ordre psychologique.

Souvent, les collègues psychologues qui aspirent au rôle d'expert croient que l'expertise se limite à des mandats provenant soit du domaine de la Protection de la jeunesse (Chambre de la jeunesse), soit d'un contexte civil dont la Chambre de la famille de la Cour supérieure afin de résoudre, par exemple, des problèmes de garde d'enfants ou de droits d'accès. Or l'expertise psycholégale couvre un champ beaucoup plus vaste. Grosso modo, l'expert est appelé à fournir à la Cour des informations relevant de la science psychologique dont les données échappent normalement aux représentants de la justice et, plus spécifiquement, au juge. Celui-ci pourrait néanmoins requérir de telles informations pour apprécier certains éléments de la preuve en cause. Ceci se fait dans le « Voir dire », véritable petit procès dans le procès, tenu pour décider de l'admissibilité du témoignage-expert. Il devient alors évident que le psychologue peut agir dans les tribunaux quand des caractéristiques du comportement humain sont en jeu.

Ces caractéristiques du comportement peuvent être très disparates et relever de domaines différents dont entre autres l'intelligence, la mémoire, la dangerosité, le développement de l'enfant, la psychopathologie, le risque de récidive, les abus physiques, les abus sexuels, la neuropsychologie, la suggestibilité, la perception, le témoignage oculaire, etc. Autant d'aspects qui laissent déjà entendre qu'un expert psycholégal généraliste ou « universel » ne saurait exister, puisque personne ne peut se trouver à la fine pointe de la littérature scientifique dans tous ces champs. La sagesse du « Voir-dire » pour nommer un expert dans une cause spécifique consiste donc à déterminer quel psychologue peut faire office d'expert dans tel domaine précis, et cela, en fonction du besoin particulier de la Cour dans telle cause.

C'est pour les mêmes raisons que les mandants judiciaires posent souvent aux experts une ou des questions pointues auxquelles ils désirent obtenir une réponse. Souvent, certaines questions nécessitent que le psychologue interroge et/ou évalue des sujets ; d'autres ne requièrent pas plus qu'une étude documentaire ; d'autres font plutôt appel à un témoignage théorique, c'est-à-dire que l'expert expliquera à la Cour l'état de la science psychologique dans tel ou tel domaine. Le but est toujours d'éclairer le juge sur un point précis, par exemple ; « Un simple *flash* peut-il être considéré comme un souvenir fiable? » Une telle

expertise théorique est peut-être « la reine » des expertises, puisqu'elle permet à l'expert de n'être témoin que d'une seule réalité : l'état le plus récent de la recherche scientifique dans un tel domaine précis. C'est dans ce contexte aussi que l'expert jouit de la plus grande objectivité.

L'expert est appelé à fournir à la Cour des informations relevant de la science psychologique dont les données échappent normalement aux représentants de la justice.

Le lecteur aura compris que le psychologue, expert psycholégal, peut agir dans une multitude de causes, dans différentes juridictions et recevoir des mandats très diversifiés.

Le tableau synoptique ci-dessous, quoique non exhaustif, présente les plus importants types d'expertise et les juridictions d'où peuvent émerger les mandats afférents.

L'EXPERTISE PSYCHOLÉGALE : TYPES ET JURIDICTIONS

TYPES	JURIDICTIONS
<p>THÉORIQUE</p> <p>Sur des domaines spécifiques de la psychologie</p>	<p>JEUNESSE</p> <p>Jeunes contrevenants (criminel) Protectionnel compromission • capacités parentales • adoption • droits d'accès • abus -'etc</p>
<p>EXPERTISE SUR DES PERSONNES</p> <p>Évaluations avec outils pertinents aux questions à l'étude</p>	<p>CIVIL</p> <p>Familial garde et droits d'accès •capacités parentales • abus • aliénation parentale • déchéance parentale • etc. Poursuites civiles (dommages et intérêts) séquelles d'un événement • incapacité d'agir • déficit (DAP) » état de stress post-traumatique (FSPT) • etc.</p>
<p>EXPERTISE SUR DOCUMENTS</p> <p>sur dossiers contre-expertise (sur rapport) sur méthodologie utilisée, etc.</p>	<p>CRIMINEL</p> <p>propension • inaptitude à subir procès' • état mental (au moment du crime) troubles mentaux • automatisme • responsabilité • intention • circonstances atténuantes • délinquant dangereux où à contrôler - présentiel • i dangerosité • risque de récidive •libération conditionnelle • etc.</p>
<p>EXPERTISE-CONSEIL</p> <p>sélection jury préparation de procès, d'interrogatoire, de contre-interrogatoire, etc.</p>	<p>INSTANCES QUASI-JUDICIAIRES</p> <p>Tribunal du travail (arbitrages) • Tribunal administratif • Comités de discipline • Régie de pensions du Canada • Droits de la personne • Loi sur la sécurité de la vieillesse • Statut de réfugié • CSST (Loi sur les accidents du travail) • Commission d'enquête •cIVAC (Loi sur l'indemnisation des victimes d'actes criminels) • Coroner » Régie, des rentes • Tribunal ecclésiastique • Curatelle • etc.</p>

Bibliographie

Lavin. M & Sates, B. (1998). Moral justifications for hmits on expert testrmony In S, Ceci & H. Hembrooke (Éds.). *Expert witnesses in child sexual abuse cases* (pp. 59-84). Washington : D.C. : American Psychological Accusation

Melton. G, Petрила. J. Poythress. N. & Slobogm, C. (1997). *Psychologicalai évaluations lor the courts*. New York : Guilford.

Ornstein. P. & Gordon B (1998). The psychologist as expert witness : A comment. In S. Ceci & H. Hembrooke (Éds.). *Expert witnesses in child sexual abuse cases* (pp. 237-248). Washington : D.C. : American Psychological Association.

Wakefield. H. & Underwager R. (1988). *Accusation of child sexual abuse*. Springheld : Thomas.